

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი -
საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი

სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება: თურქეთისმცოდნეობა 0388.1.3

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ახლო ან/და შუა აღმოსავლეთის კვლევების
მაგისტრი/ MA in Near and/or Middle Eastern Studies 0388.1.3

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120(ECTS) კრედიტი მათ შორის: 90 სავალდებულო
(25კრედიტიანი სამაგისტრო ნაშრომის ჩათვლით) 30 არჩევითი და ზოგადი ან
თავისუფალი კომპონენტები

პროგრამა იყოფა ორ კომპონენტად: სასწავლო და კვლევითი (სამაგისტრო ნაშრომი)

პროგრამის განმახორციელებელი ძირითადი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეული:
ხელოვნების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის ხელმძღვანელი: საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის
უნივერსიტეტის პროფესორი ზაზა წურწუმი

პროგრამის მიზანი

კვალიფიციური მკვლევარების მომზადება თურქეთისმცოდნეობაში, კონკურენტუნარიანი,
სათანადო ცოდნითა და დამოუკიდებელი კვლევის უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი
თურქეთისმცოდნის მომზადება, რომელიც იმუშავებს თურქული ენის, თურქეთის ისტორიის,
თანამედროვე პოლიტიკის, ეკონომიკის, კულტურის, სოციალურ და ჯანდაცვის, განათლებისა და
მასმედიის საკითხებზე.

სამაგისტრო პროგრამა შეინარჩუნებს და გააძლიერებს ქართული თურქოლოგიური სამეცნიერო
სკოლის ტრადიციებს, მოამზადებს თურქეთის პრობლემეტიკის სიღრმისეული ცოდნითა და
თურქეთისმცოდნეობის შესაბამისი დისციპლინების კვლევის უნარით აღჭურვილ ახლო
აღმოსავლეთის კვლევების მაგისტრს, რომელსაც მიეცემა ფილოლოგიური, ისტორიოგრაფიული
და ქვეყანათმცოდნეობითი კომპეტენციები.სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტს მისცემს
საშუალებას ასევე მიიღოს საფუძვლიანი ცოდნა ახლო აღმოსავლეთსა და კავკასიის რეგიონში ენის,
ეთნიკური და რელიგიის ფაქტორების შესახებ.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

უნივერსიტეტის ფაკულტეტის მაგისტრატურაში მიღების, სწავლისა და მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წესი განისაზღვრება საქართველოს სახელმწიფოს ნორმატიული აქტებით, უნივერსიტეტის წესდებითა და მისი რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით.

მაგისტრანტი შეიძლება გახდეს პირი, რომელსაც აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, გაივლის წინასწარ რეგისტრაციას სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნულ ცენტრში, ჩააბარებს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულების შესაბამის საერთო სამაგისტრო გამოცდას (საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში) და საუნივერსიტეტო გამოცდების (სპეციალობაში - ზეპირი და უცხოურ ენაში (ინგლისური) - ზეპირი) დადებითი შედეგების საფუძველზე, ხოლო უცხოეთის მოქალაქეები - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განსაზღვრული წესით. შიდასაუნივერსიტეტო საგამოცდო საგნები და პირობები განისაზღვრება მოცემული პროგრამის შესწავლის დაწყებისათვის აუცილებელი ცოდნის დონით. ზემოაღნიშნული შესაძლებელია შეიცვალოს პროგრამის შედეგების მიღწევის ხარისხის გაუმჯობესების სტრატეგიის შესაბამისად და გამოქვეყნდება ყოველწლიურად, დადგენილი წესის მიხედვით.

პროგრამაზე მიღების პირობები და მიღებასთან დაკავშირებული სხვა საჭირო ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებგვერდზე, ცნობარსა და უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას, არის სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი.

სტუდენტის სწავლის შედეგი

ა) ცოდნა:

სამაგისტრო პროგრამის გავლისას მაგისტრანტი მიიღებს სისტემურ ცოდნას თურქეთისმცოდნის კომპეტენციით. სასწავლო პროგრამის დასრულებისა და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შედეგად მიღებული ცოდნის, კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის გამოყენებით, კურსდამთავრებულს შეეძლება თურქეთისმცოდნეობის სამეცნიერო პრობლემატიკის განხილვა გადაწყვეტა და აკადემიურიპუბლიკაციების მომზადება, თურქეთ - საქართველოს მრავალმხრივი ურთიერთობის ისტორიისა და თანამედროვე თანამშრომლობის ეტაპების საფუძვლიანი კვლევა და მათი შემდგომი განვითარების პერსპექტივების გაცნობიერება. მაგისტრს ჩამოყალიბდება ფუნდამენტური სამეცნიერო და პრაქტიკული მომზადება, რაც განაპირობებს მის ჩამოყალიბებას კვალიფიციურ თურქეთისმცოდნე სპეციალისტად. მას შესაძლებლობა მიეცემა სრულყოფილად დაეუფლოს თურქულ ენას, მიიღოს ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა თურქეთის პოლიტიკურ-ეკონომიკური მოწყობის, კულტურული და ეთნიკური თავისებურებების, მათ შორის თურქეთის ქართული, აფხაზური და ჩრდილოკავკასიური მოსახლეობის შესახებ.

ბ) უნარი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს ექნება საფუძვლიანი თურქეთისმცოდნისათვის აუცილებელი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. ეს განაპირობებს მაგისტრის სამომავლო, მეცნიერულ და საზოგადოებრივ კარიერას და ინტელექტუალურზრდას, რომ მან მიღებული ცოდნა და მის მიერ თურქეთისმცოდნეობის დარგში ათვისებული უნარების გამოყენება შეძლოს თურქეთის რესპუბლიკასთან დაკავშირებულ სამეცნიერო, საჯარო, დიპლომატიურ, საზოგადოებრივ-კულტურულ, სამართლის, ჯანდაცვის, ბიზნესის, მასმედიის და სხვა სფეროებში. თურქეთისმცოდნეობის ფაქტობრივი მასალის ათვისება-შეჯერება სტუდენტს მისცემს საშუალებას გაანალიზოს ცალკეული პრობლემური საკითხები და გააკეთოს არგემენტირებული დასკვნები. მაგისტრს ექნება საკმარისი ცოდნა და კვალიფიკაცია, კრიტიკულად მიუდგეს სხვადასხვა სამეცნიერო თეორიებსა და შეხედულებებს, ცალკეულ მოსაზრებებს, მოახდინოს აკადემიური სინთეზი და შეფასება. ექნება საკმარისი უნარ-ჩვევები და ცოდნა, რთული და არასრული ინფორმაციის პირობებშიც დამოუკიდებლად მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება პრობლემის გადაჭრისათვის.

დ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

სამაგისტრო პროგრამის დასრულებისა და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემდეგ მაგისტრს ექნება საკმარისი ცოდნა, იმისათვის, რომ თურქულ ენაზე ეფექტურად გადასცეს აკადემიური და სამეცნიერო თურქეთმცოდნეობის პრობლემატიკაზე ინფორმაცია კოლეგებსა და ფართო საზოგადოებას (მათი მომზადების ხარისხის გათვალისწინებით). თურქეთისმცოდნის სამაგისტრო კურსის გავლის პროცესში მაგისტრანტი დაეუფლება თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს, რომლებიც გაუიოლებს ვირტუალური კომუნიკაციის პროცესს. მაგისტრს ექნება საკმარისი კვალიფიკაცია გააგრძელოს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ასევე თურქეთისა და სხვა ქვეყნების უმაღლეს სასწავლებლებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

პროგრამაზე სწავლის შედეგების მისაღწევად ლექციის, სამუშაო ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობის, დამოუკიდებელ მეცადინეობის, სასწავლო, სამეცნიერო და საწარმოო პრაქტიკის, შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარების, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო წერილი, საპატენტო განაცხადი, სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობის, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვისა და სხვა შესაბამის ფორმატში გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა: წიგნზე მუშაობის მეთოდი (ამონაწერების/ჩანაწერებისგაკეთება, მასალისდაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესე შესრულება და სხვ.), ვერბალური მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი (ვიზუალურად წარმოდგენილი მასალების სთეტიურობა, პრეზენტაციის ტექნოლოგია, აპარატურის მოხმარების, ვიდეომასალის დემონსტრირება), პრაქტიკული მეთოდი (საწარმოო გაცნობითი, პედაგოგიური, პროფესიული, სავლედ და სხვ.), ევრისტიკული მეთოდი და სხვა. ზემოთხამოთვლილი მეთოდების რეალიზაციის საშუალებები ადისკუსია, დებატები, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული და ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, შემთხვევის და მისი სტატისტიკური ანალიზი, გონებრივი იერიში, მოდელირების იტუაციების განხილვა, სიტუაციური თამაშები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტება, რაციონალურის საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზადამეთოდი, შედეგი და არგუმენტაცია; რეგლამენტის დაცვა, ლოგიკური იმსჯელობა, სწორი დასკვნების გაკეთება, შეკითხვებზე ოპტიმალური პასუხი.

პროგრამის შემადგენელი კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული სწავლების/სწავლის მეთოდები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგები საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით. მაგისტრანტის მიღწევების შეფასების წესი შეესაბამება საქართველოში სათანადო მარეგულირებელი წესებს და საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტების მოთხოვნებს სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესის შესახებ. გათვალისწინებულია გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის პრინციპები. სამაგისტრო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 5.01.2007 და შესაბამისი დამატებების შესაბამისად.

სამაგისტრო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც სასწავლო, ისე კვლევით კომპონენტს. სასწავლო კომპონენტი ითვალისწინებს სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სავალდებულო სასწავლო კურსების, ზოგადი ან თავისუფალი კომპონენტების შესწავლას. მაგისტრანტს უფლება აქვს აირჩიოს მისთვის სასურველი დისციპლინები სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი ნაწილიდან. მაგისტრანტის მიერ შესასრულებელი სასწავლო და კვლევითი სამუშაო იზომება კრედიტით.

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტში კრედიტის მიღება ხდება მხოლოდ მოთხოვნილი სამუშაოს წარმატებით დასრულების შემდეგ და ამ სამუშაოს დადებითი შეფასების შემთხვევაში. მაგისტრანტის მიერ გაწეული საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს: 1. სტუდენტის შუალედურ შეფასებებს 60 ქულის ფარგლებში, რაც, თავის მხრივ, მოიცავს მაგისტრანტის აკადემიურ აქტივობას, დამოუკიდებელ მუშაობას და სხვა კომპონენტებს (კოლოკვიუმი, პრეზენტაცია და ა.შ.). შუალედური შეფასებების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი სხვადასხვა საგანში განსხვავებულია და შეესაბამება საგნის ეფექტური სწავლების ინტერესს. შეფასებების პარამეტრები მრავალფეროვანია, ასახულია სილაბუსებში (დასაშვებია მათი ცვალებადობა). თანაფარდობა სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დასკვნითი გამოცდის ფორმები სასწავლო კურსების მიხედვით დიფერენცირებულია. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდაზე მაქსიმალური შეფასების მიღების შემთხვევაში შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა მაინც. დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია მაგისტრანტის მიერ 20 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი) მიღების შემთხვევაში. გამოცდაზე გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, სხვა კომპონენტებით დაგროვილი ქულების მიუხედავად, მაგისტრანტი კრედიტს ვერ იღებს.

საბოლოო შეფასებაში (შუალედურ და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%-ს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაგისტრატურის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს: სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას, რომელიც უნდა ასახავდეს თეორიულ ან/და ემპირიულ კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს; და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, ანუ, თემის საჯარო პრეზენტაციას.

სტუდენტის მიერ სამაგისტრო პროგრამა ითვლება დასრულებულად, თუ მან მოაგროვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები და დადგენილი წესით, წარმატებით დაიცვა სამაგისტრო ნაშრომი.

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს ერთგვარ შემაჯამებელ სამუშაოს, რითაც მოწმდება სპეციალობაში სტუდენტის არგუმენტაციის, ანალიზისა და სინთეზის უნარები და ასევე პრობლემების ხედვისა და შეფასების შესაძლებლობები. მასში ვლინდება სტუდენტის ცოდნის დონისა და შემოქმედებითი, კვლევითი უნარ-ჩვევების დონის შესაბამისობა სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა აკმაყოფილებდეს მოთხოვნებს (იხ. **საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება №061/01 2018 წლის 5 დეკემბერი** ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ)

სტუდენტს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას ყავს ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს ირჩევს სტუდენტი, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალიდან. სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელის არჩევა მაგისტრანტს შეუძლია სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის მე-3 აკადემიური სემესტრის დასაწყისში, არაუგვიანეს აკადემიური სემესტრის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში. სამაგისტრო ნაშრომის თემის შეცვლა შეიძლება მხოლოდ ერთხელ, ჩაბარების ვადის დასრულებამდე არაუმეტეს ორი თვით ადრე, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით და უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის (ფაკულტეტების) დეკანისათვის წერილობითი განცხადების წარდგენით.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი: სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის სწორი მიმართულებით წარმართვის მიზნით, ეხმარება მას თემის შერჩევაში, სამუშაო გეგმის შედგენასა და ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში; ამოწმებს თემაზე სტუდენტის მუშაობის მიმდინარეობას, გამოთქვამს შენიშვნებსა და რეკომენდაციებს; კვლევის არასწორი მიმართულებით წარმართვის შემთხვევაში, ეხმარება სტუდენტს მის კორექციაში.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს უფლება აქვს წერილობით მოტივირებული უარი თქვას სტუდენტის სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობაზე, როგორც მუშაობის დაწყებამდე, ასევე თემაზე მუშაობის პროცესშიც, მუშაობის დაწყებიდან არა უგვიანეს ერთი თვისა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შეფასებას ახორციელებს უნივერსიტეტის ფაკულტეტის საბჭო. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულები

| № | კრიტერიუმი | ქულა | კომისიის წევრის შეფასება (ქულებში) |
|---|---|------------|------------------------------------|
| 1 | კვლევის სამეცნიერო და ან მეთოდური ღირებულების არგუმენტირების ხარისხი | 0-15 | |
| 2 | კვლევის მიზნის, ამოცანების და კვლევის მეთოდის ურთიერთშესაბამისობა | 0-15 | |
| 3 | შედეგების სარწმუნოება და დამაჯერებლობა | 0-15 | |
| 4 | კვლევის შედეგების შესაბამისობა დასახულ მიზანსა და ამოცანებთან | 0- 15 | |
| 5 | მაგისტრანტის მიერ დარგობრივი/ თემატური აკადემიური ტერმინოლოგიის ფლობის ხარისხი | 0- 10 | |
| 6 | პრეზენტაციის ვიზუალური კომპონენტი (თვალსაჩინოებათა ადეკვატურობა და საკმარისობა) | 0-10 | |
| 7 | დისკუსიაში მაგისტრანტის მიერ საკუთარი პოზიციის არგუმენტირების ხარისხი | 0-20 | |
| | სულ | 100 | |

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის დადებითად შეფასების შემთხვევაში უნივერსიტეტის ფაკულტეტის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას მაგისტრანტისთვის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ.

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის 41-50 ქულით (FX) შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვასა და დამატებით დაცვას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი განსაზღვრულია უნივერსიტეტის 4-ერთეული პროფესორის, ასევე, 2 ერთეული მოწვეული სპეციალისტის (პედაგოგის) პერსონალით რომელთაც აქვთ პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა/უნარები, დოქტორის აკადემიური ან მასთან გათანაბრებული სამეცნიერო ხარისხი, პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება, სპეციალური მომზადება და სხვა, კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციები. იხ. დანართი

აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ სპეციალისტებთან (პედაგოგებთან) შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

პროგრამა ხორციელდება საქართველოს საკატორიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის თანამედროვე მატერიალური-ტექნიკური რესურსებით აღჭურვილ სასწავლო ბაზაზე და უზრუნველყოფილია აუცილებელი რესურსით: თანამედროვე ტექნიკით და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი და სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები), კვლევების, განვითარებისა და ინოვაციების ცენტრის რესურსები და სხვ. სხვადასხვა სტრუქტურებთან და წარმატებულ ორგანიზაციებთან დადებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები და პროგრამის კომპონენტები განხორციელდება უნივერსიტეტის ხელთ არსებული ყველა რესურსის გამოყენებით.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად სასწავლებელს გააჩნია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა: კარგად აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საბიბლიოთეკო სივრცე და წიგნადი ფონდი, ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ქსელით, აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე, ადმინისტრაციული ოთახები, სათათბირო და საკონფერენციო დარბაზები, სტუდენტური სივრცეები და

სარეკრეაციო ზონა, კეთილმოწყობილი ეზო. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები.

პროგრამის სტრუქტურა / სასწავლო გეგმა

| სასწავლო კურსი | კოდი | ECTS | სასწავლო საქმიანობის მოცულობა ასტრონომიულ საათებში | | კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით | | | | ლექტორები |
|-------------------------------------|-------------|-----------|--|---------------|--|---|---|---|-------------------------|
| | | | საკონტაქტო | დამოუკიდებელი | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები | | 65 | | | | | | | |
| ოსმალეთის ისტორია | 0388.1.3.01 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი ზაზა წურჭლაძე |
| ენა და კონფლიქტები | 0388.1.3.02 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი ინგა ლუტი |
| თურქული ენა I | 0388.1.3.03 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი კაჭარავაძე |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------|
| თურქული ენა II | 0388.1.3.04 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი კაჭარავა |
| თურქული ენა III | 0388.1.3.05 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი კაჭარავა |
| თურქეთის რესპუბლიკის ისტორია I | 0388.1.3.06 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის რესპუბლიკის ისტორია II | 0388.1.3.07 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის სახელმწიფო წყობა, საზოგადოება, სამართალი | 0388.1.3.08 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის ეთნოლოგია | 0388.1.3.09 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის გეოგრაფია | 0388.1.3.10 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის ეკონომიკური გეოგრაფია | 0388.1.3.11 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქეთის კულტურა, ხელოვნება, მასმედია, ჯანდაცვის სისტემა | 0388.1.3.12 | 5 | 45 | 80 | | | | 5 | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| თურქული ლიტერატურა და ფოლკლორი | 0388.1.3.13 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი კაჭარავა |
| არჩევითი სასწავლო კურსები | | 15 | | | | | | | |
| ისლამი | 0388.1.3.14 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |
| აზია აფრიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია | 0388.1.3.15 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | მოწვეული პედაგოგი კახა კვაშილი |
| საქართველოს ისტორია და კულტურა | 0388.1.3.16 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი ზაზა წურწყვილი |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-----|-----|----|----|----|----|---------------------|
| კავკასიის ხალხთა ისტორიადა ეთნოგრაფია | 0388.1.3.17 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | მოწვეული პედაგოგები |
| დასავლეთ ევროპის ისტორია | 0388.1.3.18 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | მოწვეული პედაგოგები |
| თურქეთ-საქართველოს ურთიერთობების ისტორია | 0388.1.3.19 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი |
| | | | | | 25 | 25 | 25 | 5 | |
| ზოგადი ან თავისუფალი კომპონენტები, კვლევა | | 40 | | | | | | | |
| აკადემიური წერა და კვლევის დიზაინი | M01 | 5 | 45 | 80 | | 5 | | | პროფესორი |
| ანთროპოლოგია | M02 | 5 | 45 | 80 | | | 5 | | პროფესორი |
| უცხო ენა(ინგლისური) | M03 | 5 | 45 | 80 | 5 | | | | პროფესორი |
| | | | | | | | | | |
| სამაგისტრო ნაშრომი | | 25 | 150 | 475 | | | | 25 | |
| სულ | | 120 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | |