

როგორ დავწეროთ სილაბუსი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სილაბუსი წარმოადგენს სასწავლო პროცესის ძირითად ელემენტს. ის განსაზღვრავს საგნის სწავლების გეგმას, და გარდა ამისა, აწესრიგებს ლექტორისა და სტუდენტის ურთიერთობას – სასწავლო კურსის დაწყებისას სტუდენტმა სილაბუსის მეშვეობით უნდა გაიგოს, თუ რა და როგორ უნდა ისწავლოს, რომ სასურველ შედეგს მიაღწიოს. მეორეს მხრივ, სილაბუსის მეშვეობით უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას შეუძლია შეამოწმოს ლექტორის აკადემიური მუშაობის ხარისხი. და ბოლოს, სილაბუსი ქმნის თავად საგნის სწავლების განვითარების წინაპირობებს.

სასწავლო კურსის დასახელება

მიუთითეთ სასწავლო კურსის სრული სახელწოდება;

დარწმუნდით, რომ ცხრილში თქვენი საგნის სახელწოდება სწორადაა ასახული.

სასწავლო კურსის კოდი

კოდის მინიჭება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ფუნქციაა;

კურსის კოდი სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების გაადვილებისათვისაა აუცილებელი.

სასწავლო კურსის სტატუსი

მიუთითეთ ვისთვის არის ეს საგანი გათვალისწინებული: ფაკულტეტი, სწავლების საფეხური (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა), კურსი/სემესტრი; მიუთითეთ, სავალდებულოა თუ არჩევითი ეს სასწავლო კურსი.

სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა

მიუთითეთ სემესტრების რაოდენობა.

ECTS - სასწავლო კურსის კრედიტები

მიუთითეთ სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა;

მიუთითეთ საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობაზე გათვალისწინებული საათების რაოდენობა.

საკონტაქტო საათები წარმოადგენს ცხრილით გათვალისწინებული მეცადინეობების (ლექცია, სემინარი და ა.შ.) საათებს; დამოუკიდებელ მუშაობაზე გათვალისწინებული საათების გამოთვლისათვის თქვენი საგნის კრედიტების რაოდენობა გაამრავლეთ 25-ზე და გამოაკელით საკონტაქტო საათები. თსუ-ს საკრედიტო სისტემაში 1 კრედიტი = 25 საათი; N.B. აკადემიური და ასტრონომიული საათები გათანაბრებულია გათვლების გამარტივების მიზნით.

მაგ. საგნის კრედიტების რაოდენობაა 5; სემესტრის განმავლობაში ტარდება 15 ერთსაათიანი ლექცია და 15 ორსაათიანი სემინარი, ე.ი. საკონტაქტო საათების რაოდენობა უდრის $15+15 \times 2=45$. დამოუკიდებელი მუშაობის საათები ასე დაითვლება: $(5 \times 25) - 45 = 80$.

კრედიტი, განმარტების თანახმად, წარმოადგენს სტუდენტის დატვირთვის საზომ ერთეულს. კრედიტით იზომება სტუდენტის მუშაობის მოცულობა, რომელიც მას გარკვეული კომპეტენციის შეძენისათვის, ანუ მარტივად რომ ვთქვათ, მასალის ათვისების, ამა თუ იმ ტიპის დავალების შესრულებისათვის სჭირდება. ECTS-ის დანერგვა ნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამები და მთელი სასწავლო პროცესი სტუდენტზე უნდა იყოს ორიენტირებული, რადგანაც ის სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვის ემყარება. ხაზგასმით უნდა აღინიშნოს, რომ იგულისხმება სტუდენტის როგორც სააუდიტორიო (ლექციებსა და სემინარებზე გატარებული დრო), ასევე დამოუკიდებელი მუშაობა (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.). სტუდენტის დატვირთვა, ECTS-ის მიხედვით, არის დრო, რომელიც საჭიროა ნებისმიერი ტიპის სასწავლო საქმიანობის განხორციელებისათვის, როგორცაა ლექციებსა და სემინარებზე დასწრება, დამოუკიდებელი სწავლა, პროექტებისა თუ გამოცდების მომზადება, სავლელე და საწარმოო პრაქტიკა და ა.შ.

აუცილებლად უნდა აღინიშნოს, რომ ეს საშუალო მაჩვენებლებია, გათვლილი საშუალო აკადემიური მოსწრების სტუდენტზე. ერთი და იგივე დავალების შესრულებას სტუდენტებმა შეიძლება განსხვავებული დრო მოანდომონ, მაგრამ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას ჩვენ მხოლოდ საშუალო მაჩვენებლებს ვიყენებთ.

ლექტორი

მიუთითეთ ლექტორის სახელი, გვარი, სამუშაო ადგილი (ფაკულტეტი, დეპარტამენტი), საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, e-mail). თუ სასწავლო კურსის განხორციელებაში რამოდენიმე ლექტორი/მასწავლებელია ჩართული, ეს ინფორმაცია ყველას შესახებ უნდა იქნეს მითითებული. სტუდენტს უნდა შეეძლოს კონსულტაციისათვის ლექტორს დაუკავშირდეს, ამიტომ სასურველია მიუთითოთ, როდის არის თქვენთვის მოსახერხებელი სტუდენტების მიღება სასწავლო კურსთან დაკავშირებული საკითხების განხილვის მიზნით.

სასწავლო კურსის მიზანი

მოკლედ აღწერეთ კურსის ძირითადი მიზნები და ამოცანები. სილაბუსის ეს ნაწილი ზოგად წარმოდგენას უნდა იძლეოდეს იმის შესახებ, თუ რისთვის არის ამ კურსის შესწავლა საჭირო.

სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები

მიუთითეთ თუ რა ცოდნას უნდა ფლობდეს სტუდენტი, რომ ეს სასწავლო კურსი აითვისოს, რომელი კურსები უნდა ჰქონდეს უკვე გავლილი, რომ დაიშვას ამ კურსზე. თუ სასწავლო კურსი იკითხება ბაკალავრიატის I/II სემესტრში, ცხადია, მისი შესწავლის წინაპირობა იქნება მხოლოდ საშუალო სკოლის მასალა. ასეთ შემთხვევაში შეგიძლიათ წინაპირობა საერთოდ არც კი მიუთითოთ.

სასწავლო კურსის ფორმატი

მიუთითეთ, რა ფორმატით მიმდინარეობს ამ კურსის სწავლება: ლექცია / სემინარი / პრაქტიკუმი / ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.

სასწავლო კურსის შინაარსი

ჩამოთვალეთ ლექციების / სემინარების თემები შესაბამისი ლიტერატურის მითითებით; შესაძლებლობის ფარგლებში მიუთითეთ მეცადინეობების ცხრილი (დრო, აუდიტორია).

შეფასება

მიუთითეთ შეფასების ფორმები: კოლოქვიუმი, წერიტი (ზეპირი) გამოკითხვა, პრეზენტაცია და ა.შ. აღნიშნეთ, კურსის განმავლობაში რამდენი და რა ფორმის (ზეპირი, წერიტი) შუალედური შეფასება ჩატარდება და რა გავლენა იქნება ამას საბოლოო შეფასებაზე. განსაზღვრეთ საბოლოო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობები. მაგ. კოლოქვიუმების აუცილებელი შესრულება, სემინარების ჩაბარება და ა. შ. მიუთითეთ კრიტერიუმები შეფასების ყოველი კონკრეტული ფორმისათვის. მაგ. რამდენი კითხვა იქნება შუალედური შეფასების ტესტში, რამდენი ქულით ფასდება თითოეული სწორი პასუხი და ა.შ.

გაითვალისწინეთ, რომ შეფასების შესახებ ინფორმაცია სტუდენტებს ყველაზე უფრო მეტად აინტერესებთ, ამიტომ ის მაქსიმალურად დეტალურად უნდა იქნეს აღწერილი, რათა თავიდან აიცილოთ გაუგებრობა.

ცხრილის სახით მიუთითეთ საბოლოო შეფასებისათვის თითოეული ასპექტის ხვედრითი წილი.

მაგ.: დასწრება 10%

აქტივობა—20%

კოლოქვიუმში მონაწილეობა 20%

პრეზენტაცია სემინარზე 10%

საბოლოო გამოცდა 40%
საბოლოო შეფასება 100%

(ეს მხოლოდ მაგალითია. შეფასების პროცენტული განაწილება ყოველი სასწავლო კურსისათვის ინდივიდუალურად უნდა იქნეს მოცემული კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.)

სავალდებულო ლიტერატურა

მიუთითეთ ძირითადი სახელმძღვანელო(ები) ან კონსპექტი/ რიდერი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება; მიუთითეთ, სად შეუძლია სტუდენტს ამ ლიტერატურის მოპოვება (თსუ, ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, ლექტორის პირადი საკუთრება, თავისუფალ გაყიდვაში და ა.შ.). სავალდებულო სახელმძღვანელოთა ჩამოთვლისას მიუთითეთ, ყველა ეს სახელმძღვანელოა საჭირო ამ კურსის ათვისებისათვის, თუ ეს ალტერნატიული ვარიანტებია. თუ ამ სასწავლო კურსის სწავლებისას სტუდენტს სჭირდება რამოდენიმე ძირითადი სახელმძღვანელო, მაშინ აუცილებლად მიუთითეთ, ამ სახელმძღვანელოს რომელი თავები/პარაგრაფებია საჭირო.

თუ ძირითადი სახელმძღვანელო არ არის ქართულ ენაზე, მაშინ კურსის შესწავლის წინაპირობებში აღნიშნული უნდა იყოს, რომ სტუდენტს მოეთხოვება სახელმძღვანელოს ენის ცოდნა. გაითვალისწინეთ, რომ განსაკუთრებით ბაკალავრიატის დაწყებით სემესტრებში არ არის რეკომენდირებული მხოლოდ უცხოენოვანი ძირითადი სახელმძღვანელოების გამოყენება (გამონაკლისი – უცხო ენები).

დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა

მიუთითეთ ყველა ის წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ვებ-გვერდი და სხვა სასწავლო მასალა, რომელსაც იყენებთ სწავლებისას.

სწავლის შედეგი

მიუთითეთ, რა ცოდნასა და უნარებს შეიძენს სტუდენტი ამ სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ და როგორ შეეძლება მიღებული ცოდნის გამოყენება. სილაბუსის ეს ნაწილი ძალიან მნიშვნელოვანია, რადგანაც აქ მოცემული ინფორმაციით უნდა განისაზღვროს, რამდენად სწორედ მიმდინარეობს საგნის სწავლება – რამდენად ადეკვატურია სწავლებისა და შეფასების ფორმები, სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა და ა.შ. შეეცადეთ, სწავლის შედეგები აღწეროთ კონკრეტულად.