

## დამტკიცებულია

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს  
წმინდა თამარ მეფის სახელობის  
უნივერსიტეტის რექტორის  
#01/1/16, 14.05.2021 ბრძანებით

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი -  
საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი

### სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება: საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა, ბიოეთიკა  
0919.1.1 / Public health and health policy, Bioethics

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: 0919.2.2 საზოგადოებრივი ჯანმრთელობისა  
და ჯანდაცვის პოლიტიკის მაგისტრი Master of public health and health policy

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 (ECTS) კრედიტი

პროგრამის განმახორციელებელი ძირითადი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეული:

ბიოსამედიცინო და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და ჯანდაცვის ფაკულტეტი.

პროგრამის ხელმძღვანელი: საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის  
უნივერსიტეტის პროფესორი, არქიმანდრიტი ადამი(ვახტანგ ახალაძე), მედიცინის მეცნიერებათა  
დოქტორი

სწავლების ენა: ქართული

#### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია თანამედროვე ევროპული, მსოფლიო და შიდა საუნივერსიტეტო  
სტანდარტების, შრომის ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად საზოგადოებრივ ჯანმრთელობასა და  
ჯანდაცვის როგორც ზოგად, ასევე ეროვნულ პოლიტიკაში, დამოუკიდებელი პროფესიული  
საქმიანობისათვის თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი, ღრმად  
განსწავლული სპეციალისტების მომზადება, რისთვისაც პროგრამა უზრუნველყოფს:

ა) კურსდამთავრებულთა აღჭურვას ღრმა, სისტემური ცოდნით საზოგადოებრივ  
ჯანმრთელობასა და ჯანდაცვის პოლიტიკაში, ბიოეთიკაში.

ბ) სწავლების შემდგომ(სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების და უწყვეტი  
პროფესიული განვითარებისთვის მზაობას

გ) მაღალკვალიფიციური საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტების მომზადებას,  
რომელთაც შეუძლიათ : ა) დაავადებათა მართვა, ფაქტებზე დამყარებული მედიცინის  
მიღწევების ანალიზი. ჯანდაცვის თანამედროვე სტანდარტების ადაპტირება ჯანდაცვის  
მეცნიერებაში.

დ) ინდივიდუალური და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის პოლიტიკის შემუშავება და  
ანალიზი. საინფორმაციო სისტემების რაციონალური გამოყენება. პროფესიული სტანდარტების  
გაცნობა, შეფასება

ე) გაათვითცნობიერონ ჯანმრთელობის შეფასებისა და განცალკევების გზები და საშუალებები,  
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ჯანდაცვის პოლიტიკის ცალკეული მიმართულებების

განვითარება; სამედიცინო საქმიანობის და მთლიანად ჯანდაცვის, ასევე სოციალური დაცვისა და სოციალური უსაფრთხოების საკითხები.

### პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

უნივერსიტეტის ფაკულტეტის მაგისტრატურაში მიღების, სწავლისა და მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წესი განისაზღვრება საქართველოს სახელმწიფოს ნორმატიული აქტებით, უნივერსიტეტის წესდებითა და მისი რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით.

მაგისტრანტი შეიძლება გახდეს პირი, რომელსაც აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, გაივლის წინასწარ რეგისტრაციას სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნულ ცენტრში, ჩააბარებს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულების შესაბამის საერთო სამაგისტრო გამოცდას და უნივერსიტეტის შინაგანაწესით დადგენილი წესით ჩაირიცხება მაგისტრანტთა ერთიან სიაში.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამაგისტრო პროგრამაზე მობილობის წესით დაშვება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით და უნივერსიტეტის რეგულაციების შესაბამისად. პროგრამაზე მიღების პირობები და მიღებასთან დაკავშირებული სხვა საჭირო ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებგვერდზე, ცნობარსა და უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

### დასაქმების სფეროები:

საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სსიპ - სურსათის და გარემოს ეროვნული სააგენტოები;

საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამსახური დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი სამკურნალო-პროფილაქტიკური დაწესებულებები (კვალიფიკაციის შესაბამისად);

სადაზღვევო კომპანიები და სხვა შესაბამისი დაწესებულებები.

### სწავლის შედეგი

#### დარგობრივი კომპეტენციები

#### ა) ცოდნა:

1. რომელიც ემყარება და აღრმავებს სწავლების წინა საფეხურზე მიღებულ განათლებას და ამ ცოდნის კრიტიკული გააზრებით, რომელიც მოიცავს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროს ზოგიერთ უახლეს მიღწევებს, კვლევის კონტექსტში, უზრუნველყოფს ინოვაციური იდეების ორიგინალური განვითარების და გამოყენების საფუძველს ან შესაძლებლობებს.

2. ორგანიზაციული ქცევის, მარკეტინგის, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის პერსპექტივების, სამედიცინო დახმარების მენეჯმენტის, საფინანსო საქმის და ფინანსური ანალიზის, სამედიცინო დახმარების პოლიტიკის, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეკონომიკური ანალიზის, ჯანდაცვის პოლიტიკის ეკონომიკის, კვების პოლიტიკის, ფარმაცევტული პოლიტიკის და ხარისხის მართვის, სტომატოლოგიურ დახმარებაში ჯანდაცვის პოლიტიკის, ჯანდაცვის კანონმდებლობის, ფარმაცეკონომიკის, ბენეფიციართა ხარჯთაანალიზის და ეფექტურობის ანალიზის ცოდნას.

3. საქართველოს მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და დემოგრაფიული თავისებურებების ცოდნა, მათ შორის ავადობის, დაავადებათა გავრცელების, სიკვდილიანობის და სიცოცხლის ხანგრძლივობის შესახებ;

საქართველოში ჯანდაცვის სამსახურების ორგანიზაციისა და დაფინანსების ცოდნა; ეპიდემიოლოგიის, სამედიცინო სტატისტიკის, მტკიცებითი მედიცინის, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ცოდნა; საქართველოში საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ძირითადი პრობლემების გაცნობიერება; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტაში სახელმწიფო სამსახურების სტრუქტურისა და როლის გაცნობიერება;

4. ჯანდაცვის პოლიტიკის ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაში პოლიტიკური სუბიექტების როლის, ასევე საზოგადოებრივ ჯანმრთელობაზე კანონების და მარეგულირებელი წესების გავლენის ცოდნა. ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს კანონმდებლობის, ბიოეთიკის ცოდნა;

ჯანდაცვის პოლიტიკის ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაში პოლიტიკური სუბიექტების როლის, ასევე საზოგადოებრივ ჯანმრთელობაზე კანონების და მარეგულირებელი წესების ცოდნა; სადაზღვევო საქმის ცოდნა.

## **ბ) უნარი:**

5. ჯანდაცვის პოლიტიკაზე სახელმწიფოსა და კერძო სექტორის როლის ანალიზის და ამ როლის ჩამოყალიბებაში პოლიტიკური პროცესების მნიშვნელობის დემონსტრირების უნარი; პოლიტიკის შემუშავების პროცესის ანალიზისა და შეფასების უნარი;

პოლიტიკური ბარიერების და შესაძლებლობების იდენტიფიცირების და სტრატეგიული მიზნების მიღწევის გზების განსაზღვრის უნარი;

ჯანდაცვის პოლიტიკის პრობლემებისა და საკითხების შესახებ ინფორმაციის შეგროვების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი;

6. პოლიტიკის ალტერნატიული ვარიანტების შემუშავების და მათი ეკონომიკური, პოლიტიკური, ადმინისტრაციული, სამართლებრივი და სოციალური შედეგების შეფასების უნარი; კონკრეტულ პროგრამებთან დაკავშირებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კანონების, რეგულირების და პოლიტიკის იდენტიფიცირების უნარი და მათი გავლენის შეფასების უნარი; პოლიტიკისა და პროგრამების მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბების უნარი.

7. ეფექტური საზოგადოებრივი ჯანდაცვის განვითარების, ანალიზის და შეფასების უნარი: საქართველოს მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და დემოგრაფიული თავისებურებების, მათ შორის ჯანმრთელობის ხელშეწყობის და დაავადებათა პრევენციის, ავადობის, დაავადებათა გავრცელების, სიკვდილიანობის და სიცოცხლის ხანგრძლივობის ანალიზის უნარი; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტაში სახელმწიფო სამსახურების სტრუქტურისა და როლის გაგების უნარი ;

8. პოლიტიკის შემუშავების პროცესის ანალიზისა და შეფასების და ჯანდაცვის პოლიტიკის შემუშავებასა და დანერგვაში მისი გავლენის გაგების უნარი;

ჯანდაცვის პოლიტიკის პრობლემებისა და საკითხების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; ჯანდაცვის პოლიტიკის ალტერნატიული ვარიანტების შემუშავების და მათი ეკონომიკური, პოლიტიკური, ადმინისტრაციული, სამართლებრივი და სოციალური შედეგების შეფასების უნარი; კონკრეტულ პროგრამებთან დაკავშირებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კანონების და რეგულირების იდენტიფიცირებისა და მათი გავლენის შეფასების უნარი; ჯანდაცვის პროგრამების მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბების უნარი;

9. პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რითაც ხელი შეეწყობა მაგისტრანტების სამომავლო, მეცნიერულ და საზოგადოებრივ კარიერას და ინტელექტუალურ ზრდას, რომ მათ მიღებული ცოდნა და ათვისებული უნარების გამოყენება შეძლონ ჯანდაცვის მართვის სფეროში.

### გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

10. აქვს უნარი უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში თავი გაართვას სირთულეებს, მოძებნოს რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზები ან და დამოუკიდებლად განახორციელოს კვლევები. ასევე, შეუძლია თავისი დასკვნების საჯაროდ წარდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით როგორც სპეციალისტების, ისე არასპეციალისტების წრეში.

11. კურსდამთავრებულს შეეძლება არაპროგნოზირებადი და მულტიდისციპლინური სასწავლო ან /და სამუშაო გარემოს დამოუკიდებლად მართვა. პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში საკუთარი წვლილის შეტანა. გააჩნია ისეთი უნარ-ჩვევები, რომელიც სწავლების შემდგომ საფეხურზე დამოუკიდებელი სწავლის გაგრძელების საშუალებას იძლევა. მას ექნება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი.

12. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ანალიზისა და პროგრამის შეფასების შესაბამისი რაოდენობრივი ინსტრუმენტების გამოყენების უნარების განვითარება:

პრობლემების იდენტიფიცირების და გადაწყვეტის მიზნით მონაცემებისა და რაოდენობრივი მეთოდების სათანადო გამოყენება;

მონაცემთა მთლიანობის და შედარებითობის შეფასების და მონაცემთა წყაროების ნაკლოვანებების იდენტიფიცირება.

### სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

პროგრამაზე სწავლის შედეგების მისაღწევად ლექციის, სამუშაო ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობის, დამოუკიდებელ მეცადინეობის, სასწავლო, სამეცნიერო და საწარმოო პრაქტიკის, შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარების, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო წერილი, საპატენტო განაცხადი, სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობის, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვისა და სხვა შესაბამის ფორმატში გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა: წიგნზე მუშაობის მეთოდი (ამონაწერების/ჩანაწერების გაკეთება, მასალის

დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება და სხვ.), ვერბალური მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი (ვიზუალურად წარმოდგენილი მასალების ესთეტიურობა, პრეზენტაციის ტექნოლოგია, აპარატურის მოხმარების, ვიდეომასალის დემონსტრირება), პრაქტიკული მეთოდი (საწარმოოგაცნობითი, პედაგოგიური, პროფესიული, საველე და სხვ.), ევრისტიკული მეთოდი და სხვა. ზემოთ ჩამოთვლილი მეთოდების რეალიზაციის საშუალებებია დისკუსია, დებატები, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული და ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, შემთხვევის და მისი სტატისტიკური ანალიზი, გონებრივი იერიში, მოდელირებული სიტუაციების განხილვა, სიტუაციური თამაშები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტება, რაციონალური საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზა და მეთოდი, შედეგი და არგუმენტაცია; რეგლამენტის დაცვა, ლოგიკური მსჯელობა, სწორი დასკვნების გაკეთება, შეკითხვებზე ოპტიმალური პასუხი.

პროგრამის შემადგენელი კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული სწავლების/სწავლის მეთოდები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის, მიღწეული პროგრესის შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს მისი სწავლის შედეგები საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით. მაგისტრანტის მიღწევების შეფასების წესი შეესაბამება საქართველოში სათანადო მარეგულირებელი წესებს და საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტების მოთხოვნებს სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესის შესახებ. გათვალისწინებულია გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის პრინციპები. სამაგისტრო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 5.01.2007 და შესაბამისი დამატებების შესაბამისად.

სამაგისტრო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც სასწავლო, ისე კვლევით კომპონენტს. სასწავლო კომპონენტი ითვალისწინებს სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სავალდებულო სასწავლო კურსების, ზოგადი ან თავისუფალი კომპონენტების შესწავლას. მაგისტრანტს უფლება აქვს აირჩიოს მისთვის სასურველი დისციპლინები სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი ნაწილიდან. მაგისტრანტის მიერ შესასრულებელი სასწავლო და კვლევითი სამუშაო იზომება კრედიტით.

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტში კრედიტის მიღება ხდება მხოლოდ მოთხოვნილი სამუშაოს წარმატებით დასრულების შემდეგ და ამ სამუშაოს დადებითი შეფასების შემთხვევაში. მაგისტრანტის მიერ გაწეული საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს: 1. სტუდენტის შუალედურ შეფასებებს 60 ქულის ფარგლებში, რაც, თავის მხრივ, მოიცავს მაგისტრანტის აკადემიურ აქტივობას, დამოუკიდებელ მუშაობას და სხვა კომპონენტებს (კოლოკვიუმი, პრეზენტაცია და ა.შ.). შუალედური შეფასებების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი სხვადასხვა საგანში განსხვავებულია და შეესაბამება საგნის ეფექტური სწავლების ინტერესს. შეფასებების პარამეტრები მრავალფეროვანია, ასახულია სილაბუსებში (დასაშვებია მათი ცვალებადობა). თანაფარდობა სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დასკვნითი გამოცდის ფორმები სასწავლო კურსების მიხედვით დიფერენცირებულია. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდაზე მაქსიმალური შეფასების მიღების შემთხვევაში შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა მაინც. დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია მაგისტრანტის მიერ 20 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი) მიღების შემთხვევაში. გამოცდაზე

გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, სხვა კომპონენტებით დაგროვილი ქულების მიუხედავად, მაგისტრანტი კრედიტს ვერ იღებს.

საბოლოო შეფასებაში (შუალედურ და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%-ს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**მაგისტრატურის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს:** სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას, რომელიც უნდა ასახავდეს თეორიულ ან/და ემპირიული კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს; და სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, ანუ, თემის საჯარო პრეზენტაციას.

სტუდენტის მიერ სამაგისტრო პროგრამა ითვლება დასრულებულად, თუ მან მოაგროვა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები და დადგენილი წესით, წარმატებით დაიცვა სამაგისტრო ნაშრომი.

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს ერთგვარ შემაჯამებელ სამუშაოს, რითაც მოწმდება სპეციალობაში სტუდენტის არგუმენტაციის, ანალიზისა და სინთეზის უნარები და ასევე პრობლემების ხედვისა და შეფასების შესაძლებლობები. მასში ვლინდება სტუდენტის ცოდნის დონისა და შემოქმედებითი, კვლევითი უნარ-ჩვევების დონის შესაბამისობა სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა აკმაყოფილებდეს მოთხოვნებს (იხ. **საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება №061/01 2018 წლის 5 დეკემბერი** ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ)

სტუდენტს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას ყავს ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს ირჩევს სტუდენტი, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალიდან. სამაგისტრო ნაშრომის თემისა და ხელმძღვანელის არჩევა მაგისტრანტს შეუძლია სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის მე-3 აკადემიური სემესტრის დასაწყისში, არაუგვიანეს აკადემიური სემესტრის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში. სამაგისტრო ნაშრომის თემის შეცვლა შეიძლება მხოლოდ ერთხელ, ჩაბარების ვადის დასრულებამდე არაუმეტეს ორი თვით ადრე, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით და უნივერსიტეტის ძირითადი საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის (ფაკულტეტების) დეკანისათვის წერილობითი განცხადების წარდგენით.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი: სტუდენტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის სწორი მიმართულებით წარმართვის მიზნით, ეხმარება მას თემის შერჩევაში, სამუშაო გეგმის შედგენასა და ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში; ამოწმებს თემაზე სტუდენტის მუშაობის მიმდინარეობას, გამოთქვამს შენიშვნებსა და რეკომენდაციებს; კვლევის არასწორი მიმართულებით წარმართვის შემთხვევაში, ეხმარება სტუდენტს მის კორექციაში.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს უფლება აქვს წერილობით მოტივირებული უარი თქვას სტუდენტის სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობაზე, როგორც მუშაობის დაწყებამდე, ასევე თემაზე მუშაობის პროცესშიც, მუშაობის დაწყებიდან არა უგვიანეს ერთი თვისა.

**სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება**

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შეფასებას ახორციელებს უნივერსიტეტის ფაკულტეტის საბჭო. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.

**სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულები**

| № | კრიტერიუმი   | ქულა | კომისიის წევრის შეფასება (ქულებში) |
|---|--|------|------------------------------------|
| 1 | კვლევის სამეცნიერო და ან მეთოდური ღირებულების არგუმენტირების ხარისხი | 0-15 |                                    |
| 2 | კვლევის მიზნის, ამოცანების და კვლევის მეთოდის ურთიერთშესაბამისობა    | 0-15 |                                    |
| 3 | შედეგების სარწმუნოება და დამაჯერებლობა                               | 0-15 |                                    |
| 4 | კვლევის შედეგების შესაბამისობა                                       |      |                                    |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | დასახულ მიზანსა და ამოცანებთან  | 0- 15      |  |
| 5 | მაგისტრანტის მიერ დარგობრივი/ თემატური აკადემიური ტერმინოლოგიის ფლობის ხარისხი  | 0- 10      |  |
| 6 | პრეზენტაციის ვიზუალური კომპონენტი (თვალსაჩინოებათა ადეკვატურობა და საკმარისობა) | 0-10       |  |
| 7 | დისკუსიაში მაგისტრანტის მიერ საკუთარი პოზიციის არგუმენტირების ხარისხი           | 0-20       |  |
|   | <b>სულ</b>  | <b>100</b> |  |

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის დადებითად შეფასების შემთხვევაში უნივერსიტეტის ფაკულტეტის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას მაგისტრანტისთვის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ.

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის 41-50 ქულით (FX) შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება. სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვასა და დამატებით დაცვას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის 0-40 ქულით (F) შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ენიჭება უფლება შეარჩიოს ახალი თემა და სამაგისტრო ნაშრომი ფაკულტეტის საბჭოს წინაშე დაიცვას დადგენილი წესით.

უნივერსიტეტის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას ადასტურებს მაგისტრის დიპლომი.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი განსაზღვრულია უნივერსიტეტის 2 ერთეული პროფესორის, 15 ერთეული ასოცირებული პროფესორის, 1 ერთეული ასისტენტ პროფესორის და 1 ერთეული ასისტენტის აკადემიური პერსონალით.



ასევე, 24 ერთეული მოწვეული სპეციალისტის (პედაგოგის) პერსონალით რომელთაც აქვთ პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა/უნარები, დოქტორის აკადემიური ან მასთან გათანაბრებული სამეცნიერო ხარისხი, პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება, სპეციალური მომზადება და სხვა, კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციები. იხ. დანართი

აკადემიურ პერსონალთან და მოწვეულ სპეციალისტებთან (პედაგოგებთან) შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

პროგრამა ხორციელდება საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის თანამედროვე მატერიალური-ტექნიკური რესურსებით აღჭურვილ სასწავლო ბაზაზე და უზრუნველყოფილია აუცილებელი რესურსით: თანამედროვე ტექნიკით და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა (წიგნადი ფონდი და სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები), კვლევების, განვითარებისა და ინოვაციების ცენტრის რესურსები და სხვ. სხვადასხვა სტრუქტურებთან და წარმატებულ ორგანიზაციებთან დადებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები და პროგრამის კომპონენტები განხორციელდება უნივერსიტეტის ხელთ არსებული ყველა რესურსის გამოყენებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტს გააჩნია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა: კარგად აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საბიბლიოთეკო სივრცე და წიგნადი ფონდი, ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ქსელით, აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე, ადმინისტრაციული ოთახები, სათათბირო და საკონფერენციო დარბაზები, სტუდენტური სივრცეები და სარეკრეაციო ზონა, კეთილმოწყობილი ეზო. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები.

პროგრამის სტრუქტურა / სასწავლო გეგმა

| სასწავლო კურსი                                      | კოდი         | ECT S | სასწავლო საქმიანობის მოცულობა ასტრონომიულ საათებში |               | კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით |   |   |   | ლექტორი                          |
|---|--------------|-------|--|---------------|--|---|---|---|----------------------------------|
|   |              |       | საკონტაქტო   | დამოუკიდებელი | 1  | 2 | 3 | 4 |                                  |
| 1   | 2            | 3     | 4  | 5             | 6  | 7 | 8 | 9 | 10                               |
| <b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>                 |              |       |  |               |  |   |   |   |                                  |
| ჯანდაცვის მენეჯმენტი                                | M0919.2.2.01 | 5     | 45   | 80            | 5  |   |   |   | ასოც.პროფ.ვაჟა ზ.                |
| ჯანდაცვის სფეროს კანონმდებლობა                      | M0919.2.2.02 | 5     | 45   | 80            | 5  |   |   |   | მოწვეული პედაგოგი კეკელაშვილი    |
| ჯანდაცვის პოლიტიკა                                  | M0919.2.2.03 | 5     | 45   | 80            |  | 5 |   |   | მოწვეული პედაგოგი ჯაფარიძე       |
| ჯანდაცვის ეკონომიკა                                 | M0919.2.2.04 | 5     | 45   | 80            | 5  |   |   |   | ასოც.პროფ.ვაჟა ზ.                |
| კვლევის მეთოდები ჯანდაცვაში                         | M0919.2.2.05 | 5     | 45   | 80            | 5  |   |   |   | მოწვეული პედაგოგი ჯაფარიძე       |
| ეპიდემიოლოგია და მტკიცებითი მედიცინა                | M0919.2.2.06 | 5     | 45   | 80            |  | 5 |   |   | პროფესორი გურამ კაციტაძე         |
| კვების პოლიტიკა                                     | M0919.2.2.07 | 5     | 45   | 80            |  |   | 5 |   | ასოც.პროფესორი ცისანა სიფრაშვილი |
| მარკეტინგი  | M0919.2.2.08 | 5     | 45   | 80            |  |   | 5 |   | მოწვეული პედაგოგი კეკელაშვილი    |
| ხარჯთეფექტურობა და ბენეფიციართა ეფექტურობის ანალიზი | M0919.2.2.09 | 5     | 45   | 80            |  |   | 5 |   | ასოც.პროფ.ვაჟა ზ.                |
| ფუნდამენტური და გამოყენებითი ბიოეთიკა               | M0919.2.2.10 | 5     | 45   | 80            |  |   | 5 |   | პროფესორი არქიმანდრიტი ა.        |

|   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---|--------------|----|----|----|----|----|----|--|--|
| საზოგადოებრივი<br>ჯანდაცვა  | M0919.2.2.11 | 5  | 45 | 80 |    | 5  |    |  | მოწვეული<br>პედაგოგი ნინო<br>ჯაფარიძე    |
|   |              | 55 |    |    |    |    |    |  |  |
| <b>არჩევითი<br/>სასწავლო კურსები</b>                                  |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| ხარჯები და<br>კონტროლის სისტემა                                       | M0919.2.2.12 | 5  | 45 | 80 |    | 5  |    |  | ასოც.პროფ.ვაჟა<br>ზეიკიძე                |
| სამედიცინო<br>დახმარების ფინანსური<br>მენეჯმენტი                      | M0919.2.2.13 | 5  | 45 | 80 |    | 5  |    |  | ასოც.პროფ.ვაჟა<br>ზეიკიძე                |
| ფარმაცევტული<br>ბიზნესის მენეჯმენტისა<br>და მარკეტინგის<br>საფუძვლები | M0919.2.2.14 | 5  | 45 | 80 | 5  |    |    |  | ასოც.პროფ.ლია<br>წიკლაური                |
| კომუნიკაციური უნარ-<br>ჩვევები ჯანდაცვაში                             | M0919.2.2.15 | 5  | 45 | 80 |    |    | 5  |  | მოწვეული<br>პედაგოგი ნინო ჯა             |
| ლიდერობა ჯანდაცვაში   | M0919.2.2.16 | 5  | 45 | 80 | 5  |    |    |  | მოწვეული<br>პედაგოგი ნინო<br>ჯაფარიძე    |
| საფინანსო საქმე და<br>ფინანსური ანალიზი                               | M0919.2.2.17 | 5  | 45 | 80 |    |    | 5  |  | ასოც.პროფ.<br>ვაჟა ზეიკიძე               |
|   |              | 15 |    |    | 25 | 20 | 25 |  |  |
| <b>ზოგადი ან<br/>თავისუფალი<br/>კომპონენტები, კვლევა</b>              |              | 50 |    |    |    |    |    |  |  |
| აკადემიური წერა და<br>კვლევის დიზაინი                                 | M01          | 5  | 45 | 80 |    | 5  |    |  | პროფესორი<br>ინგა ლუტიძე                 |
| ანთროპოლოგია  | M02          | 5  | 45 | 80 |    |    | 5  |  | პროფესორი<br>არქიმანდრიტი<br>ადამი       |
| უცხო ენა(ინგლისური)   | M03          | 5  | 45 | 80 | 5  |    |    |  | პროფესორი<br>ინგა ლუტიძე                 |
| სტატისტიკა  | M04          | 5  | 45 | 80 |    | 5  |    |  | მოწვეული<br>პედაგოგი გოჩა<br>ვარდოსანიძე |

|                    |  |            |     |     |    |    |    |    |  |
|--------------------|--|------------|-----|-----|----|----|----|----|--|
| სამაგისტრო ნაშრომი |  | <b>30</b>  | 150 | 600 |    |    |    | 30 |  |
| სულ                |  | <b>120</b> |     |     | 30 | 30 | 30 | 30 |  |